

ESTRATEGIA DIDÁCTICA 10

"LA IMAGEN COMO FUENTE DE APRENDIZAJE"

Estrategia desarrollada con docentes de Diplomados.

Autor: Roberto Palomares González.

CONTENIDOS EN EL 2° GRADO DE SECUNDARIA:

HISTORIA: La desigualdad económica y social entre los países.

ESPAÑOL: Distinción de personajes, tiempo, espacio y ambientes en obras narrativas.

PROPÓSITO: Que los alumnos reflexionen y comenten en torno a la desigualdad económica y social entre países desarrollados y subdesarrollados y distingan personajes en una época y un contexto determinado utilizando imágenes como recurso didáctico.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

- 1.- Identificar mediante lluvia de ideas algunos países desarrollados y subdesarrollados.
- 2.- Relacionar y comentar por equipos algunas características de los países desarrollados y subdesarrollados.
- 3.- Expongan las conclusiones de equipo al grupo.
- 4.- Comenten de manera grupal en torno a las diferencias significativas entre los grupos sociales de un país desarrollado y otro subdesarrollado.
- 5.- Mostrarles la imagen **Mome Bijou** y solicitarles que describan el personaje a través de un texto breve.

6.- A partir de la imagen y su descripción encuentren la relación entre el personaje y su contexto socio-económico, tomando como base los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué nivel económico representa el personaje?
- ¿A qué época representa el personaje?
- ¿Qué actividades sociales crees que desarrolla el personaje?
- ¿Cómo creen que sería la persona de la imagen?

7.- Con base en la imagen **Mome Bijou** elaboren un texto narrativo e identifiquen el personaje central, el tiempo en que se sitúa y el ambiente en donde se desarrolla el hecho.

8.- Comenten por equipos algunas obras narrativas que hayan leído y relaciónenlas con el texto que elaboraron.
Expongan las conclusiones de equipo, al grupo

9.- A partir de imágenes de los recortes de revistas solicitados en la clase anterior, establecer por equipos de manera gráfica las diferencias sociales y económicas entre los países desarrollados y los subdesarrollados.

EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de manera permanente durante el proceso de aprendizaje de los alumnos, considerando su participación individual y en equipo, los productos de la sesión y el manejo conceptual de los contenidos programáticos.

PRODUCTOS DE LA SESIÓN:

- ◆ Características y diferencias significativas entre los países desarrollados y los subdesarrollados.
- ◆ Descripción del personaje de la imagen y su relación con el contexto socio-económico.
- ◆ Texto narrativo a partir de la imagen identificando personaje, tiempo y ambiente.
- ◆ Representación gráfica de las desigualdades socio-económicas.

Mome Bijou

